



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik**

**Kode  
Dokumen  
(Menyusul)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi Dan Komputer	ASP1104	-	Teori = 2	Praktik = 0	I	Agustus 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ka. Prodi D3 Keuangan</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Yunita Sarah Siregar, S.E., M.Si		Sambas Ade Kesuma, S.E., M.Si., Ph.d., Ak, Ca.		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL5	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi sektor public, social, dan syariah berbasis data dan teknologi.				
	CPL8	Mampu bekerja secara mandiri dan kolaboratif lintas disiplin, serta beradaptasi dengan perkembangan teknologi, regulasi, dan dinamika dunia kerja.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep informasi dan penerapannya pada rancangan sistem informasi.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan informasi dan otomatisasi perkantoran.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dari sistem informasi berbasis komputer dan dapat memberikan contoh aplikasi sistem informasi di perusahaan.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan proses pengambilan keputusan pada sistem informasi dalam perusahaan.				
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar sistem informasi				
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisasi modern dan digital ekonomi					

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan etika privasi dan keamanan informasi							
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan data dan manajemen pengetahuan							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep E-Business dan e-commerce							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mobile commerce							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi di organisasi public							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendukung organisasi							
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK 1	√	√	√	√			√	
	CPMK 2					√	√		√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas distribusi frekuensi data kualitatif, ukuran pemusatan, ukuran variasi atau dispersi, analisis korelasi dan regresi linear sederhana 24, regresi linear berganda dan regresi (trend) nonlinear, analisis data berkala, memahami data, data pada SPSS, serta analisis deskriptif								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Sistem Informasi</li> <li>2. Organisasi modern dan digital ekonomi</li> <li>3. Etika privasi dan keamanan informasi</li> <li>4. Data dan manajemen pengetahuan</li> <li>5. E-business dan e-commerce</li> <li>6. Mobile Commerce</li> <li>7. Sistem informasi di organisasi public</li> <li>8. Sistem pendukung organisasi</li> <li>9. Transformasi Digital</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stair, R., &amp; Reynolds, G. (2020). Principles of Information Systems. Cengage Learning, 13th Edition.</li> <li>2. Laudon, K. C., &amp; Laudon, J. P. (2022). <i>Management Information Systems: Managing the Digital</i>.</li> </ol>								
	<b>Pendukung:</b> Jurnal-jurnal yang terkait								
<b>Dosen Pengampu</b>	Yunita Sarah Siregar, S.E., M.Si								
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak ada								

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1:  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan <b>sistem informasi</b> dengan tepat sesuai literatur.</li> <li>Mampu menjelaskan <b>komponen utama sistem informasi</b> (hardware, software, data, prosedur, manusia).</li> <li>Mampu menjelaskan <b>peran dan fungsi sistem informasi</b> dalam mendukung aktivitas organisasi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Essay test</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> <i>Orenatasi Perkuliahan</i></p> <p><i>Kontrak Perkuliahan</i></p> <p><b>Pokok bahasan:</b> Pengantar Sistem Informasi</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi sistem informasi</li> <li>Komponen sistem informasi (hardware, software, data, prosedur, manusia)</li> <li>Perbedaan data, informasi, dan pengetahuan</li> <li>Peran sistem informasi dalam organisasi</li> </ol>	Tugas I: 5%

2	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisasi modern dan digital ekonomi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan <b>organisasi modern</b> dan ciri-cirinya (struktur, proses, fleksibilitas, teknologi).</li> <li>2. Mampu <b>menjelaskan konsep digital economy</b></li> <li>3. Mampu menjelaskan hubungan antara organisasi modern dan digital economy</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Quis 2</p> <p><b>Teknik:</b> Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Organisasi Modern dan Digital Ekonomi</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan ciri organisasi modern</li> <li>2. Perubahan model bisnis akibat digitalisasi</li> <li>3. Konsep digital economy</li> <li>4. Dampak digital economy terhadap organisasi dan masyarakat</li> </ol>	<p>Quis 1: 2.5%</p>
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan etika privasi dan keamanan informasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan <b>konsep dasar etika dalam penggunaan teknologi informasi</b>.</li> <li>2. Mampu menjelaskan <b>pentingnya privasi informasi</b> serta implikasinya bagi individu maupun organisasi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol>	<p><b>Pokok bahasan</b> Etika, Privasi, dan Keamanan Informasi</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep etika dalam penggunaan TI</li> <li>2. Isu-isu privasi dalam sistem informasi</li> <li>3. Ancaman keamanan informasi (malware, hacking, phishing, data breach)</li> <li>4. Prinsip keamanan informasi</li> </ol>	<p>Tugas 1 2 %</p>

		3. Mampu menjelaskan <b>prinsip-prinsip keamanan informasi</b> (confidentiality, integrity, availability).		<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi  <b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	(confidentiality, integrity, availability) 5. Kebijakan dan regulasi terkait etika dan privasi informasi	
4-5	Sub-CPMK 4:  Mahasiswa mampu menjelaskan data dan manajemen pengetahuan	1. Mampu menjelaskan perbedaan antara data, informasi, dan pengetahuan. 2. Mampu menjelaskan sumber, jenis, dan karakteristik data dalam organisasi. 3. Mampu menjelaskan konsep manajemen pengetahuan (knowledge management).	<b>Kriteria:</b> Tugas kelompok  <b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x100"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri  Penugasan Terstruktur [(1x(2x100")) tambahkan)  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	PB [(1x(2x100"))] <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> Kuliah Diskusi  <b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Data dan Manajemen Pengetahuan  <b>Sub-pokok bahasan:</b> 1. Perbedaan data, informasi, dan pengetahuan 2. Jenis-jenis data dalam organisasi 3. Konsep manajemen pengetahuan 4. Proses manajemen pengetahuan 5. Teknologi pendukung manajemen pengetahuan	Quis 2: 2.5 %
6-7	Sub-CPMK 5:	1. Mampu menjelaskan definisi E-	<b>Kriteria:</b> Tugas kelompok	KM [(1x(2x100"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi.	PB [(1x(2x100"))] <b>Kegiatan:</b>	<b>Pokok bahasan:</b> E-Business dan E-Commerce	Penilaian teman

	Mahasiswa mampu menjelaskan E-Business dan E-Commerce.	<p><b>Business dan E-Commerce</b> serta membedakan keduanya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan model bisnis E-Commerce</li> <li>Mampu menjelaskan komponen utama E-Business</li> <li>Mampu memberikan contoh penerapan nyata E-Business/E-Commerce</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100")) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</p>	<p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan perbedaan E-Business dan E-Commerce</li> <li>Model bisnis dalam E-Commerce</li> <li>Komponen utama E-Business</li> <li>Manfaat dan tantangan E-Business dan E-Commerce</li> <li>Aspek hukum, etika, dan keamanan E-Business/E-Commerce</li> </ol>	sejawa t 1 2.5 %
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mobile commerce	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan definisi <b>Mobile Commerce</b> dan menjelaskan perbedaannya dengan E-Commerce</li> <li>Mampu menjelaskan karakteristik utama M-Commerce</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100")) <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100")) tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(2x100")) <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Mobile Commerce</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan konsep M-Commerce</li> <li>Perbedaan E-Commerce dan M-Commerce</li> <li>Karakteristik utama M-Commerce</li> <li>Manfaat dan tantangan M-Commerce</li> </ol>	Tugas 3: 2 %

		<p>3. Mampu menjelaskan <b>manfaat dan tantangan penerapan M-Commerce</b> bagi konsumen maupun organisasi.</p> <p>4. Mampu memberikan contoh kasus nyata penggunaan M-Commerce.</p>		<p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah</i> <i>Simulasi negosiasi</i> <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	
11-12	<p>Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi di organisasi public</p>	<p>1. Mampu menjelaskan <b>karakteristik organisasi publik</b></p> <p>2. Mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam organisasi publik.</p> <p>3. Mampu menjelaskan jenis-jenis sistem informasi yang umum digunakan di sektor publik.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah</i> <i>Simulasi</i> <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Sistem Informasi di Organisasi Publik</p> <p><b>Sub-Pokok Bahasa:</b> 1. Karakteristik organisasi publik 2. Peran sistem informasi dalam pelayanan publik 3. Jenis-jenis sistem informasi di sektor publik 4. Manfaat dan tantangan penerapan sistem informasi di organisasi publik</p> <p>Tugas 4 2 %</p>

					<i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>		
13-14	Sub CPMK 8:  Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendukung organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep sistem pendukung organisasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan perbedaan jenis-jenis sistem pendukung organisasi.</li> <li>3. Mampu menjelaskan manfaat penggunaan sistem pendukung organisasi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT)  Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100"))] tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Sistem Pendukung Organisasi</p> <p><b>Sub-pokok Bahasa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi sistem pendukung organisasi</li> <li>2. Komponen utama sistem pendukung organisasi</li> <li>3. Peran sistem pendukung dalam pengambilan keputusan</li> <li>4. Kelebihan dan keterbatasan sistem pendukung organisasi</li> </ol>	Penilai an teman sejawat 2: 2.5 %
15	Sub CPMK 9:  Mahasiswa mampu menjelaskan tren masa depan sistem informasi dan transaformasi digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep transformasi digital</li> <li>2. Mampu menjelaskan tren utama dalam sistem informasi</li> <li>3. Mampu menjelaskan dampak positif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT)  Diskusi</p>	<p>KM [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p>	<p>PB [(1x(2x100"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membuat catatan dari pengajaran</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Transformasi Digital</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep transformasi digital dalam organisasi</li> <li>2. Tren teknologi masa depan (AI, Big Data, IoT, Cloud Computing, Blockchain, dll.)</li> </ol>	

		<p><b>dan negatif dari penerapan teknologi digital</b> terhadap dunia kerja, bisnis, dan kehidupan sosial.</p> <p>4. Mampu menjelaskan <b>keterkaitan antara tren teknologi dan perubahan model bisnis organisasi.</b></p>		<p>Penugasan Terstruktur [(1x(2x100”)] tambahkan)</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p><i>pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>3. Dampak transformasi digital terhadap model bisnis dan organisasi</p> <p>4. Peluang dan tantangan transformasi digital</p>	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Presentasi

<b>KATEGORI</b>	<b>4 Sangat Baik (&gt;80)</b>	<b>3 Baik (70-79)</b>	<b>2 Cukup (60-69)</b>	<b>1 Kurang (<math>\leq 59</math>)</b>	<b>Nilai</b>
<b>Persiapan Kelompok</b>	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
<b>Organisasi Presentasi</b>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
<b>Ketercapaian Tugas</b>	<p>Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian</p>	

	melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
<b>Penguasaan Isi Presentasi</b>	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.  Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.  Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.  Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.  Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
<b>Jawaban atas Pertanyaan</b>	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
<b>Kualitas Komunikasi</b>	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

**Rubrik Penilaian Ujian Esai:**

<b>Kategori</b>	<b>4 Sangat Baik (&gt;80)</b>	<b>3 Baik (70-79)</b>	<b>2 Cukup (60-69)</b>	<b>1 Kurang (<math>\leq 59</math>)</b>	<b>Nilai</b>
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

**Bobot Penilaian :**

Tugas Harian	(20%)
Tugas Kelompok	(15%)

Kuis	(10%)
UTS	(25%)
UAS	(30%)
<b>Total</b>	<b>100%</b>